|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 19.01.2024ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | М - дыбысы мен әріпі | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 М дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсініп, оның айтылуын дұрыс меңгеру.  0.3.1.4 М әрпінің баспа және жазба түрін ажыратып, дұрыс жазуға үйрену. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Жазу  5. Ойын: "Миға шабуыл!"  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  Т - дыбысы мен әріпі  **М дыбысы**  Өзі жап-жас,мұрты бар,  Ет пен сүтке ұмтылар.  Тастамайды жылы үйде,  Түкті тоным шұп-шұбар.  (Мысық)  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **МА-МО-МУ**  Фонетикалық жаттығулар:  Сіздер үшін артикуляционды жаттығулар қазақ тілінде! Баланы айна алдында  отырғызып осы жаттығуды қайталатыңыз. Бірінші өзіңіз көрсетіңіз атауын  атап. Мысалы "Ислам әткеншек" деп өзіңіз бірнеше рет қайталап, балаға  қайталатыңыз. Бала бірден қайталай ... | | -Біз М дыбысы және әрібін өттік.  Сауат ашу негіздері. М дыбысы мен әрпі - YouTube  -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**  – Бүгін біз "М" дыбысы мен әрпін үйренеміз. Міне, бұл "М" әріпінің таңбасы.  М дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. М дыбысы сөздің басында, ортасында сөздің соңында кездеседі.  -М дыбысы кездесетін сөздерді атаңдар. | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен М дыбысын айтады, сұрақтарға жауап береді.  Біз тәртіпті баламыз  Қолға қалам аламыз  Денемізді дұрыс ұстап  Енді жазу жазамыз  - Мысық, машина, маймыл. | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Добым,добым домалақ.  Тоқтамайсын домалап  Үстел үстін бүлдірдін.  Тәрелкені сындырдын.  Тентек болып кеттің деп,  Тұрмын сені тепкім кеп. | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  сергіту сәті ойындар - сергіту сәті ойындар балабақшада |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Жазу**  – Енді, балалар, "М" дыбысы қай жерде естіліп тұрғанын анықтайық. Мысалы, "Мысық" сөзін айтайық. Қай жерде "М" дыбысы естіледі?  -“М” әріпін дәптерде жазайық. | | – "М" дыбысы сөздің басында естіледі.  М дыбысы және әрпі - презентация онлайн  **Оқушылар М әріпінің жазылуымен танысады.** | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: "Миға шабуыл!"**  -Қане, балалар, кішкене ойын ойнайық. Балалар, тақтадағы көп әріптің ішінен “М” әрібі бар сөздерді тауып ойнайық!  Миға шабуыл әдісі | оқушылармен кері байланыс - YouTube | | – Иә, дайынбыз!  Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі.  -Балалар мұғалімнің көмегімен М әрібі бар сөздерді тауып белгілейді. | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз М - дыбысы мен әрібін өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз Т әріпін тауып ойнадық. | Өзара бағалау |  |